

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

AKADEMII KRÓLA STASIA



NR 03/125 MARZEC 2019, ROK XV (PRZEDSZKOLE NR 411 „Akademia Króla Stasia WARSZAWA)

Minął luty. Minęły ferie zimowe, które były czasem wypoczynku nie tylko dla uczniów, ale dla wszystkich dzieci, po wytężonej półrocznej pracy i wczesnym wstawaniu (przedszkolaki niekiedy wstają wcześniej niż uczniowie). Wiele naszych dzieci i rodziców spędziło ten czas na odpoczynku w górach (dziękujemy za wszystkie pocztówki z pozdrowieniami).

Mamy marzec, a w tym roku święta wielkanocne - dopiero w kwietniu. Ale w naszym przedszkolu w marcu wiele się wydarzy.

Marzec

To marcowi zima w głowie,
to wiosenne harce.
Chce być lutym, albo kwietniem,
byleby nie marcem!

Śniegiem prószy, a po śniegu
deszczem tnie ukośnie.
Czy to wiosna? Czy to zima?
Po prostu przedwiośnie.

Choć z dniem każdym coraz wcześniej
słoneczko rozbłyśnie,
choć z pod śniegu się wychyla
najpierwszy przebiśnieg,
marzec boczy się na wiosnę,
marzec już nie czeka i lodowa kra odplywa
po zbudzonych rzekach.

(J.Ficowski)



Kobieta w rodzinie



Mówi się, że „każda rodzina jest inna”. To prawda, ale jest kilka wspólnych cech, decydujących o sposobie życia wszystkich rodzin i mających duże znaczenie dla sytuacji kobiety w rodzinie i społeczeństwie. Na pierwszy plan wysuwa się organizacja zajęć domowych. Praca zawodowa mężatek i matek, ich codzienna, wielogodzinna nieobecność w domu, zmienia w sposób zasadniczy zwyczajowe układy domowe: wykonywanie codziennych zajęć, opiekę nad dziećmi, stosunki między małżonkami, między rodzicami i dziećmi itd.. Na 10 rodzin małżeńskich, co 7 żona jest współzycielem rodziny. Narzuca się więc konieczność nowego podziału zajęć między męża i żonę (oraz dzieci – jeśli wyrosły już z pieluch) oraz korzystania z rozmaitych urządzeń społecznych jak żłobki, przedszkola, świetlice szkolne i inne miejsca; z łatwych w użyciu półfabrykatów spożywczych do szybkiego przygotowania, oraz np. z pralni publicznych. Mimo tych udogodnień to wciąż kobieta jest bardziej obciążona obowiązkami domowymi. Po czasie przeznaczonym na sen, zazwyczaj drugie miejsce zajmuje u kobiet praca domowa, trzecie – praca zawodowa, a czwarte – czas wolny. Kobiety trzy razy częściej niż mężczyźni znajdują się w sytuacji zupełnego braku czasu wolnego. Wolna sobota jest dla kobiet dniem, w którym odrabia się prace zbyt uciążliwe do wykonania w normalnych dniach tygodnia, np. pranie, większe porządki, gotowanie bez półproduktów.

Z kilku czynności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego na pierwszym miejscu znajdują się zakupy rozmaitego rodzaju, które zajmują znajomym kobietom, niestety, dużo czasu. Czasochłonne jest również korzystanie z usług służby zdrowia, co zwłaszcza obarcza matki z małymi dziećmi, wymagającymi częstej opieki lekarskiej. Główną „rezerwą”, z której kobieta czerpie czas na dodatkowe zajęcia gospodarcze lub kulturalne, jest czas snu, który na przestrzeni lat maleje zarówno w dni powszednie, jak i w niedzielę.

Mężczyzna, podobnie jak kobieta, pełni 2 główne role w życiu: rodzinną i zawodową. Lecz w tradycyjnym stereotypie roli mężczyzny rozbudowana jest rola zawodowa, pozadomowa. W niektórych schematach rodzinnych rola ojca w tygodniu pracy sprowadza się do zarobienia pieniędzy oraz karania dzieci.. Nadal w świadomości wielu ludzi, mimo niewątpliwych przemian w tym zakresie: „dobry mąż i ojciec” oznacza mężczyznę, który nie pije i przynosi do domu zarobione pieniądze. Jeśli do tego pomaga żonie, np. wynosi śmieci i wykonuje drobne naprawy, jest już niemal ideałem.

W badaniach opinii publicznej nad rolą kobiety (praca – dom) stwierdza się, że 41% badanych było za uczestnictwem kobiet w życiu zawodowym w takim samym stopniu jak mężczyzn, przy równym podziale obowiązków domowych między małżonkami. Praca zawodowa kobiet posiadających rodziny akceptowana była przez większość (61%).. Więcej jest zwolenników wspólnej odpowiedzialności za zakupy (53%), chociaż zakupy robią najczęściej kobiety. Zdecydowana większość badanych zarówno kobiet, jak mężczyzn, uważa, że wychowanie i opieka na dziećmi należy zdecydowanie do kobiet. Te jednak stopniowo dokładają wszelkich starań, żeby posiadanie rodziny nie dyskryminowało ich w innych sferach życia społecznego, nie utrudniało realizacji innych celów życiowych, np. kształcenia się, spożytkowania zdobytego wykształcenia i awansu zawodowego. **WSZYSTKIM KOBIECIOM W DNIU ICH ŚWIĘTA ŻYCZYMY JAK NAJLEPIEJ!**

K. Sm.



ŚMIESZNE MINKI DLA CHŁOPCA I DZIEWCZYNKI - czyli GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA DLA PRZEDSZKOLAKA

Warunkiem prawidłowego wymawiania głosek jest sprawne funkcjonowanie narządów artykulacyjnych: języka, warg, podniebienia miękkiego oraz żuchwy. Ich ruchy powinny być celowe i bardzo dokładne. Dlatego też narządy mowy trzeba ćwiczyć tak, aby wypracować maksymalną precyzję działania. Ćwiczymy z dziećmi jak najczęściej.

Zasady prawidłowego wykonania ćwiczeń:

- Podczas ćwiczeń mamy szeroko otwartą buzię
- Brodę trzymamy nieruchomo- staramy się „nie pomagać” językowi ruchami brody.
- Staramy się wykonywać staranne ruchy, nie machamy językiem bezładnie, dotykamy wszystkich wskazanych w ćwiczeniu miejsc
- Wargi mocno rozciągamy lub mocno ściskamy oraz wysuwamy je mocno do przodu
- Język unosimy, wysuwamy, zawsze jak najdalej
- Dorosły demonstruje właściwe wykonanie ćwiczenia- dziecko naśladuje
- Każde ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć
- Początkowo ćwiczenia mogą powodować zmęczenie narządów artykulacyjnych (są one zbudowane z mięśni, które tak jak każde inne mięśnie należy systematycznie wyćwiczyć)
- Ćwiczymy 3 razy w tygodniu, po kilka minut
- Najłatwiej wykonywać ćwiczenia przed lustrem. Kiedy nabierze się wprawy, można ćwiczyć bez niego- np. na spacerze czy w wannie.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych:

Ćwiczenia usprawniające wargi:

- Posyłanie całusów(usta złożone w dzióbek)
- Parskanie
- Za pomocą warg zbieramy ze spodeczka płatki czekoladowe
- Utrzymywanie między wargami ołówka
- Ruch- uśmiech z widocznymi zębami - okienko (zęby zwarte, ale widoczne)
- Nakładanie warg na siebie nawzajem

Ćwiczenia usprawniające język:

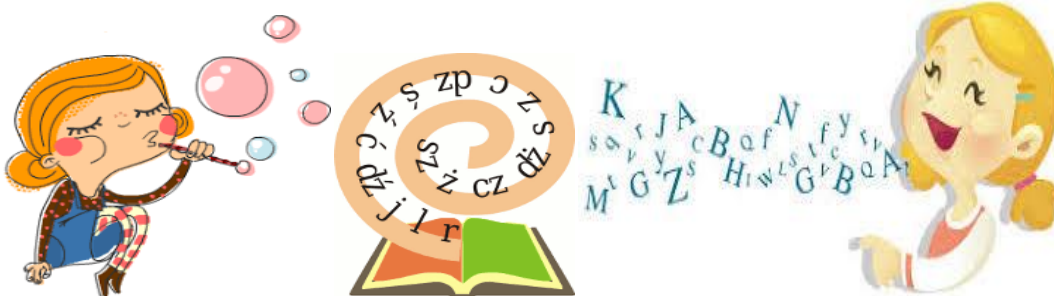
- Głaskanie podniebienia czubkiem języka (usta szeroko otwarte)
- Zlizywanie z podniebienia masy czekoladowej/miodu/dżemu
- Oblizywanie górnej i dolnej wargi
- Kłaskanie
- Ruchy koliste języka w prawo i w lewo wewnątrz jamy ustnej
- Oblizywanie i odliczanie zębów

- Wymawianie „ttttttt”- najpierw wolno, potem coraz szybciej (szeroko otwarte usta podczas całego ćwiczenia)
- Wymawianie szybko głoski llll, a następnie łączenie jej ze wszystkimi samogłoskami- la, lo, le, lu, li, ly, ala, olo, ele, ulu, ili, yly, al., ol, el, il, yl itp
- Młaskanie czubkiem języka
- Dotykanie czubkiem języka raz do jednego kącika ust, raz do drugiego- najpierw wolno, potem szybko
- Wysuwanie języka jak najdalej raz w kierunku brody raz do nosa.

Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchiwanie baniek mydlanych
- Zabawa ze świeczką- dmuchiwanie na płomień świeczki- raz mocno tak, by ją zgasić, raz powoli i delikatnie tak, aby płomień jedynie się kołysał
- Wdech przez nos i wydech przez usta.
- W pozycji leżącej kładziemy dziecku na brzuchu- w okolicy przepony- jakąś zabawkę. Chodzi o to, by dziecko widziało swoje ruchy przeponowe podczas wdechu i wydechu, kiedy to zabawka będzie podnosić się i opadać
- Unoszenie rąk w górę w czasie wdechu i wolne, spokojne opuszczanie ich przy wydechu. Podczas wdechu unosimy się na palcach naszych stop, na wydechu wracamy do normalnej pozycji
- Wykonanie trzech wydechów starając się wymawia głoskę „s” jak najciszej
- Dmuchiwanie na powieszony na nitce przedmiot- wdech i dosyć długi wydech
- Wymawianie na 1 wydechu ciągu samogłosek- najpierw po 1, potem po kilka, na końcu wszystkie
- Traf do bramki- dmuchiwanie na piłeczkę pingpongową - ma ona trafić do bramki przeciwnika
- Śpiewanie
- Przenoszenie skrawków papieru lub preparowanego ryżu czy płatków kukurydzianych za pomocą słomki. Podczas wdechu „łapie się” (jakby się chciało przez słomkę napić soczku) wybrany przedmiot tak, aby go przenieść. Podczas wydechu dany przedmiot jest opuszczany
- Dziecko naśladuje wiatr- dmucha z różnym nasileniem- jeśli wiatr jest mały to dmucha delikatnie, jeśli jest duży- dmucha mocno.

LOGOPEDA
A. Żytkiewicz



WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU



- ❖ 07 marca (czwartek), o godzinie 17:00 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy VI "Piraci" na ZEBRANIE.
 - ❖ 13 marca (środa), o godzinie 16:30 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy I "Słoneczka" na ZEBRANIE.
 - ❖ 13 marca (środa), o godzinie 17:00 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy IV "Smoki" na ZEBRANIE.
 - ❖ 14 marca (czwartek), o godzinie 17:00 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy V "Księżniczki i Rycerze" na ZEBRANIE.
 - ❖ 15 marca (piątek), o godzinie 17:00 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy II "Krasnoludki" na ZEBRANIE.
 - ❖ 15 marca (piątek), o godzinie 17:00 zapraszamy Rodziców dzieci z grupy II "Krasnoludki" na ZEBRANIE.
 - ❖ **15 marca (piątek), od godz. 9:00 - siódme z całorocznego cyklu warsztaty LABO ODKRYWCÓW- doświadczanie przez eksperymentowanie - każda grupa dzieci oddzielnie. Temat zajęć „Podróż po świecie bez wychodzenia z domu”- zajęcia płatne - 6zł/dziecko.**
 - ❖ **DZIEŃ FRANCUSKI” w grupie II „Krasnoludki”. Dzieci przybliżą sobie kulturę francuską, zapoznają się z kuchnią i zabytkami, osłuchają się z językiem francuskim. Prosimy Rodziców o pomoc w zorganizowaniu „Dnia Francuskiego poprzez przynoszenie gadżetów związanych z tym krajem.**
 - ❖ **W dniach 18 - 22 nauczycielki grupy III "Smerfy" organizują TYDZIEŃ BEZ ZABAWEK. Prosimy Rodziców o przynoszenie materiałów potrzebnych do zajęć i zabaw. Lista znajduje się na tablicy "Smerfów".**
 - ❖ **19 marca (wtorek), od godz. 9:00 - Lekcja przyrodnicza z żywymi kurczaczkami i kaczkami. Prowadzący będą robili zdjęcia dzieciom - zakup zdjęć dobrowolny.**
 - ❖ **20 marca (środa) - dzieci z grup II i III wybierają się do Teatru Niewielkiego na przedstawienie pt. „Puf”. Cena biletu - 30 zł , płatne do 15 marca. Zbiórka w sali o godz. 9:00. Prosimy Rodziców o podpisanie deklaracji zgody.**
 - ❖ **20 marca (środa) dzieci z grup V i VI wybierają się na Lekcję w Muzeum Narodowym:**
 - * Gr. V „Pory roku, pory dnia”;
 - * Gr. VI „Ptaki, robaki i inne zwierzaki”.
- Wyjazd z przedszkola godz. 11:00, powrót ok. 14:00.**
Lekcja + autokar - 18 zł - płatne u nauczycielek w grupie. Prosimy Rodziców o podpisanie zgody.
- ❖ **25 marca (poniedziałek), o godz. 09:15 nasze przedszkolaki odwiedzi teatrzyk objazdowy z przedstawieniem pt. „Przyjaźń to skarb”.**
 - ❖ **28 marca (czwartek), godz. 9:30 w naszym przedszkolu odbędzie się interaktywny koncert harfowy pt. „Harfa i tańczący skrzat”. Spotkanie poprowadzi pani Katarzyna Kolbowska, wprowadzając dzieci w świat dźwięków harfy.**