Witajcie Smoki!

☺ 1 CZERWCA – DZIEŃ DZIECKA ☺

Wszystko co było Twoim marzeniem,

co jest i będzie w przyszłości

Niech nie uleci z cichym westchnieniem

lecz NIECH SIĘ SPEŁNI W CAŁOŚCI.

"Co lubią dzieci" - *Włodzimierz Melzacki*

cele: zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu , kształcenie umiejętności wskazania ulubionej aktywności ruchowej i zajęć na świeżym powietrzu.

Co lubią dzieci?
słońce - gdy świeci,
deszcz - kiedy pada,
wiatr - kiedy gada,
mróz - kiedy szczypie,
śnieg - kiedy sypie...

Każdą pogodę
z upałem, chłodem,
o każdej porze...
Byle na dworze!

Co lubią dzieci z wiersza? Jakie znasz jeszcze inne elementy i zjawiska pogody? (grad, burza, mgła, upał, chmury, trąba powietrzna…)
O jakich porach roku jest mowa w wierszu? Wymień wszystkie pory roku po kolei.
Gdzie najbardziej lubią się bawić dzieci z wiersza? (na dworze).
A czy Ty lubisz bawić się na powietrzu? Co najbardziej lubisz robić na powietrzu: na podwórku, w ogrodzie, na działce, nad morzem, w lesie?

UZUPEŁNIJCIE CODZIENNIE KALENDARZ POGODY, RYSUJĄC ODPOWIEDNI OBRAZEK- SYMBOL LUB SEDUSZKO W ODPOWIEDNIEJ KRATCE:

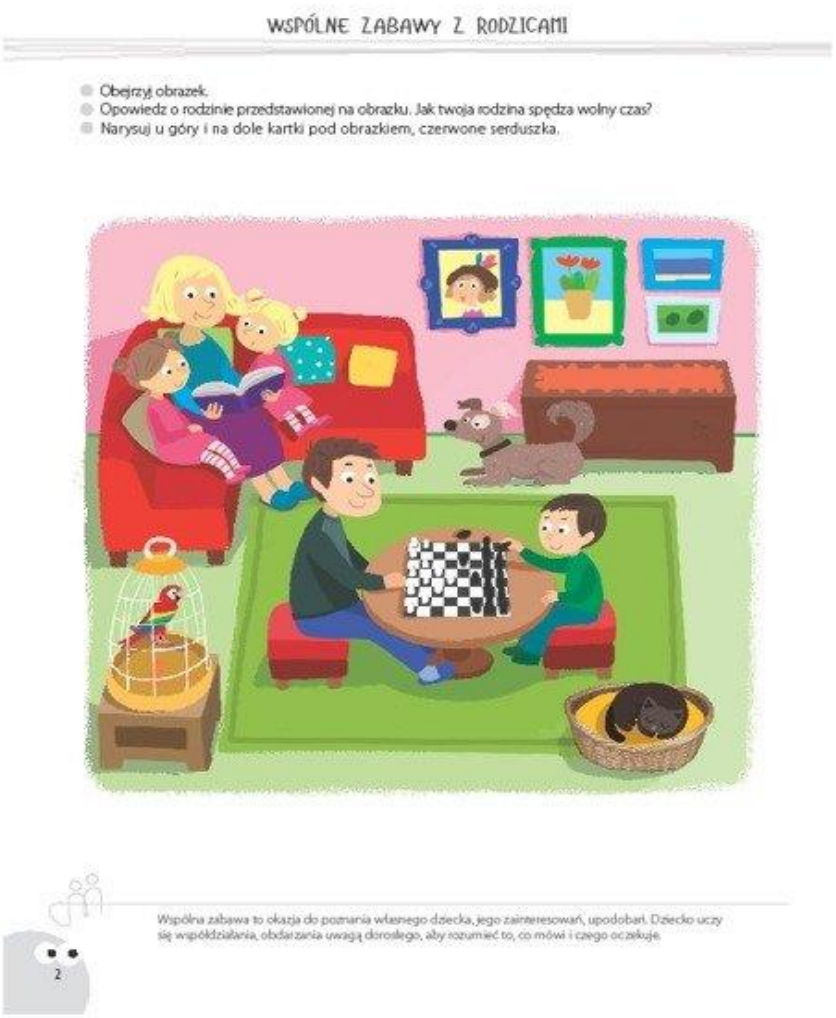
KALENDARZ POGODY

DZIEŃ TYGODNIA	POGODA		
	RANO	POŁUDNIE	WIECZÓR
PONIEDZIAŁEK			
WTOREK			
ŚRODA			
CZWARTEK			
PIĄTEK			
SOBOTA			
NIEDZIELA			

Powiedz, co lubią dzieci przedstawione na obrazkach. Narysuj obok odpowiednich obrazków swoją ulubioną zabawkę, potrawę, ulubiony owoc, pojazd, ulubione zwierzę.

Moje ulubione zabawy- NA POWIETRZU

Moje ulubione zabawy- W DOMU, PRZEDSZKOLU:



WSPÓLNE ZABAWY Z RODZICAMI

- Obejrzyj obrazek.
- Opowiedz o rodzinie przedstawionej na obrazku. Jak twoja rodzina spędza wolny czas?
- Narysuj u góry i na dole kartki pod obrazkiem, czerwone serduszka.

Wspólna zabawa to okazja do poznania własnego dziecka, jego zainteresowań, upodobań. Dziecko uczy się współdziałania, obdarzania uwagą dorosłego, aby rozumieć to, co mówi i czego oczekuje.

2

Zestaw ćwiczeń ruchowych:

cele: rozwijanie cech motorycznych, doskonalenie ogólnej kondycji ruchowej.

Dzieci maszerują wysoko unosząc kolana, udają przemarsz wojska. Prowadzący, co chwilę zmienia kierunek marszu - klaszcząc. Dalej na umówiony sygnał zatrzymują się stojąc twarzą do prowadzącego i naśladują ruchy, które wykonuje prowadzący:

- naprzemienne wymachy ramion w przód
- krążenia ramion w przód i w tył
- bieg w miejscu
- wspinanie się po drabinie
- wymachy nóg w przód
- skłon tułowia w przód/ na boki
- przysiady
- pajacyki
- leżenie na plecach, przenoszenie nóg za głowę
- leżenie na plecach, jazda na rowerku
- siad po turecku, plecy proste, dłonie na kolanach, ćwiczenia oddechowe (nabieramy powietrza nosem wypuszczamy ustami),

BAJKA TERAPEUTYCZNA - Robert Łącki

O tym, jak mrówki nauczyły Jadzię pomagać innym

cele: bajka dla dziecka, które nie chce pomagać w domu

Opowiem Ci bajkę o małej Jadzi. Mieszkała ona razem z rodzicami w ślicznym białym domku, niedaleko lasu. Chociaż miała już siedem lat, nie chciała pomagać mamie. Nie sprzątała swojego pokoju, nie przynosiła drewna, by można było napalić w piecu, chociaż mama prosiła:

— Jadziu, przynieś drewna, rozpalę w kuchni i ugotuję obiad.

— Nigdzie nie pójdę! — odpowiedziała Jadzia i dalej bawiła się lalkami.

Mama sama przyniosła drewno z komórki, ugotowała obiad, który dziewczynka jadła, aż się jej uszy trzęsły.

Innym razem mama poprosiła:

— Jadziu! Idź, proszę, do sklepu. Zabrakło mąki, a chcę zrobić pierogi.

Dziewczynka udała, że nie słyszy prośby mamy. Krzyknęła tylko:

— Idę nad strumyk — i wybiegła z domu.

Jeszcze innym razem mama poprosiła, aby Jadzia pomogła jej wieszać pranie na dworze. Dziewczynka odparła, że właśnie z koleżankami idzie zbierać kwiatki na łące, a potem będą plotły wianki. Kiedy mama prosiła, aby posprzątała swój pokój, najczęściej odpowiadała, że zrobi to „jutro" i nie sprzątała wcale.

Pokój Jadzi, chociaż mały, był bardzo ładny. Miał jasne ściany, na których wisiały kolorowe obrazki, w oknie wisiały białe firanki, drewniane łóżko przykryte było jasną narzutą w małe różyczki. Gdyby nie mama, łóżko byłoby nieposłane, zabawki – zamiast być ustawione na meblach – leżałyby rozrzucone po całym pokoju.

— Jadziu, musisz zacząć mi pomagać. Chociaż posprzątaj swój pokój. Od września będziesz starszakiem, jeżeli nie będziesz sprzątać, nie znajdziesz potrzebnych ci książek — mama prosiła i tłumaczyła, ale Jadzia nie słuchała.

Pewnego dnia Jadzia wraz z koleżankami poszła do lasu. Dziewczynki miały zbierać jagody na pierogi. Jadzi się nie chciało gromadzić owoców, a co znalazła – zjadła. Zmęczone dziewczynki usiadły na polance, aby odpocząć. Niedaleko było wielkie mrowisko. Jadzia zaczęła się przyglądać, co takiego robią mrówki.

— Ciekawe, po co one tak biegają? — zastanawiała się — O czym rozmawiają?

Słoneczko przygrzewało, wiał lekki wiaterek, a z trawy zaczęły dobiegać jakieś dziwne, cichutkie, cieniutkie głosiki. Jadzia położyła głowę na trawie, aby lepiej słyszeć.

— Musisz mi pomóc przynieść to duże źdźbło trawy — mówiła duża mrówka do takiej całkiem malutkiej — Sama nie dam rady.

— Dobrze, już idę — pisnęła cichutko mała mrówka.

— Ktoś uszkodził nasze mrowisko, musimy je naprawić — powiedziała duża mrówka, gdy zaniosły kawałek trawy w pobliże swojego domu.

— To może ja przyturlam ziarenka piasku? Dam radę! Jestem przecież już duża! — powiedziała malutka mróweczka i ruszyła najszybciej, jak umiała w stronę nie zarośniętego trawą piasku.

Jadzia przyglądała się, jak mała mrówka pchała przed sobą ziarenko piasku. Kiedy doturlała jedno ziarenko, szybko biegła po następne. I tak w kółko. Po jakimś czasie mała mrówka przystanęła przy kępce stokrotek, które rosły niedaleko leżącej dziewczynki.

— Zmęczona jestem, ale szczęśliwa, bo mogę pomóc. Szybciej odbudujemy nasz dom — westchnęła mróweczka i ruszyła urwać suche źdźbło trawy. Dla niej kawałek suchej trawki był wielki jak drzewo. Strasznie się mocowała, aby je oderwać, lecz i tak nie dawała rady. Wtedy to dziecięca raczka urwała suche źdźbło i położyła na ziemi. (To Jadzi zrobiło się żal małej pracownicy). Mróweczka chwilę stała bez ruchu, potem skłoniła główkę, jakby na znak podziękowania, wzięła trawkę na plecy i pomaszerowała w stronę mrowiska.

Jadzia poczuła, że ktoś ją szarpie za ramię... Otworzyła oczy.

— Nie śpij! — powiedziały koleżanki — Jest już późno, musimy wracać do domu.

Dziewczynka siedziała chwilę zamyślona. Takie maleństwo niosło trawę kilka razy większą od siebie, a ona nie chciała przynieść torebki mąki? Mróweczka pomaga naprawić dom, a ona nie chce posprzątać swojego pokoju? Ze wstydu uszy Jadzi zrobiły się czerwone jak buraki.

— Idźcie same, powiedzcie mojej mamie, że ja niedługo przyjdę — to mówiąc, wzięła swoje wiaderko na jagody i poszła w stronę lasu.

Nie minęło wiele czasu, a Jadzia wróciła do domu. Prócz całego wiaderka jagód miała coś jeszcze. Wielki bukiet polnych kwiatków. Podała go mamie mówiąc:

— Przepraszam za wszystko. Ja już ci będę zawsze pomagać.

Zdziwiona mama zapytała się:

— Skąd ta nagła zmiana?

— To tajemnica — z uśmiechem odpowiedziała Jadzia.

Od tej pory mama zawsze mogła liczyć na pomoc Jadzi.

DROGA Z KODOWANIEM

cele: wyrabianie orientacji w poruszaniu się po planszy za pomocą kodu, rozpoznawanie kierunków.

cele: ćwiczenie spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo- ruchowej, zdolności koncentracji.

Zabawy z muzyką w domu - część 1

cele: rozbudzanie zamiłowania do muzyki, śpiewu, tańca, kształcenie poczucia rytmu, rozwijanie predyspozycji i wrażliwości muzycznej.

Przygotuj do zabawy instrumenty „domowej roboty”:
Dwie drewniane łyżki, pudełko plastikowe, garnek metalowy, pudełko tekturowe.

https://www.youtube.com/watch?v=x9F1oqntz_o

Piosenki i pomysły na zabawy z muzyką dla dzieci i rodziców przedszkolaków w zaciszu domowym. Każdy odcinek jest formą działań umuzykalniających przy akompaniamencie pianina.

cele: ćwiczenie spostrzegania wzrokowego, umiejętność klasyfikowania przedmiotów.

RODZINKA FIGUR

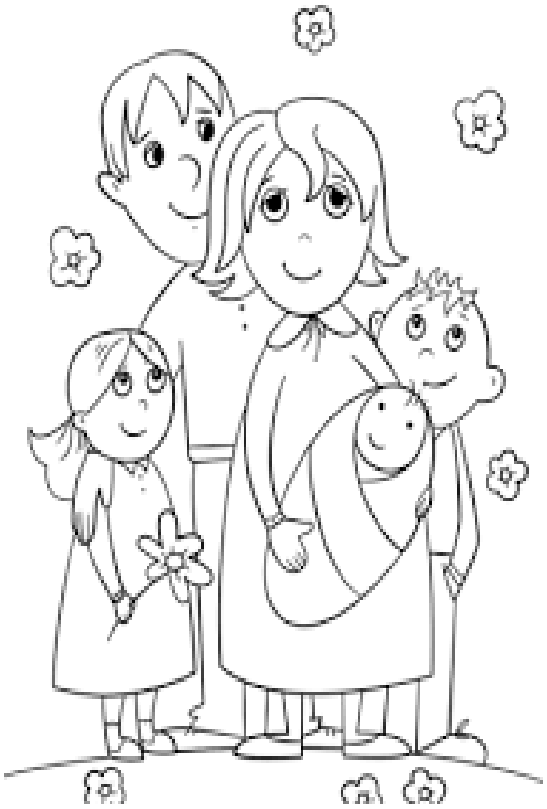
cele: ćwiczenie spostrzegawczości i zdolności logicznego myślenia, rozpoznawanie figur geometrycznych.

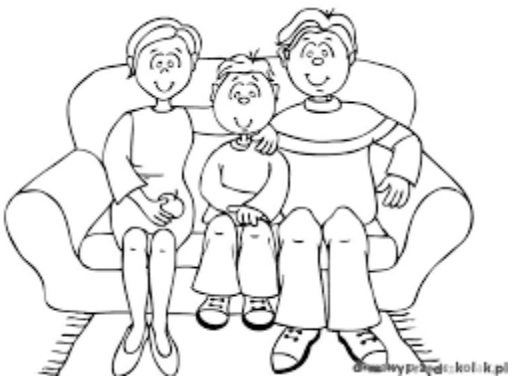
Połącz w pary takie same ludziki figury. Nazwij te figury i ich kolory.

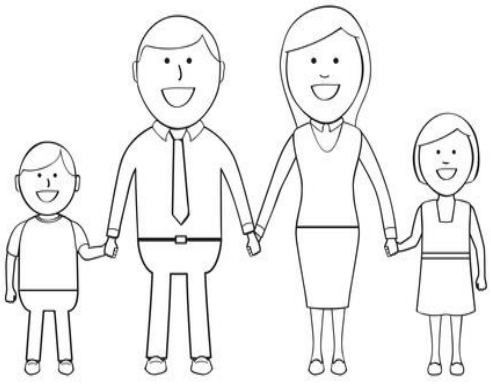
ILE OSÓB LICZY RODZINA?

cele: przeliczanie w zakresie 6. Zacieśnianie więzi rodzinnych.

Obejrzyj wszystkie 4 kolorowanki przedstawiające rodziny. **Policz ile** osób liczy każda rodzinka. **Pokoloruj obrazek** z rodzinką, na którym jest **najwięcej** domowników.
Czy któryś obrazek przypomina Ci Twoją rodzinę?







EKO ZABAWKA – „CELOWANKA”

cele: rozwijanie postaw proekologicznych poprzez wykorzystanie materiałów wtórnych do wykonania zabawki, rozwijanie inwencji twórczej.

Największą trudnością jest ucięcie butelki i wywiercenie otworu w zakrętce.

Potem należy przywiązać sznurek do szyjki butelki i otworu w nakrętce

Można ozdobić butelkę rysunkami markerem niezmywalnym, lub naklejkami…

I zabawka do ćwiczenia celności (umieszczenia nakrętki w butelce) gotowa!

Można zrobić kilka zabawek, trudniejsze będzie celowanie nakrętką do cieńszej lub mniejszej butelki,

albo celowanie do butelki opakowaniem po niespodziance z czekoladowego jajka.

Można też użyć miękkiej piłeczki:

Wesołej zabawy☺

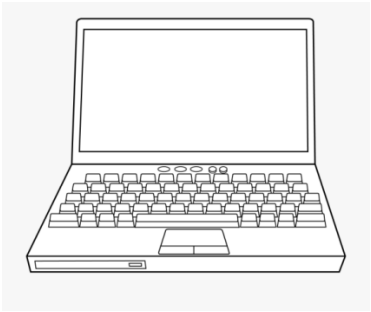
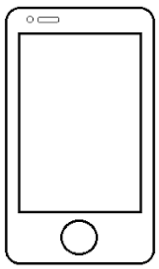
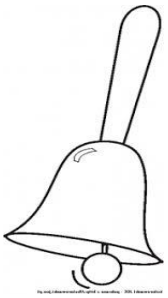
ZAGADKI DLA DZIECI

cele: utrwalenie wiadomości o otaczającym świecie, porównywanie, uogólnianie, klasyfikowanie, pobudzenie wyobraźni, kształtowanie spostrzegawczości.

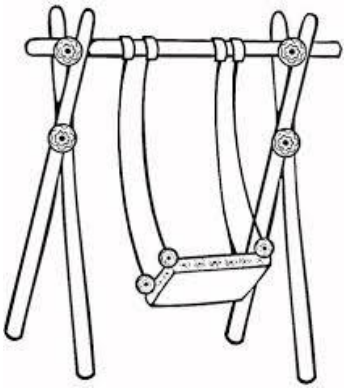
ROZWIĄZANIE ZNAJDUJE SIĘ POD ZAGADKĄ. POKOLORUJ ODPOWIEDNI OBRAZEK:

1. Kolorowa i okrągła, skacze prawie tak jak zając.
   Chłopcy kopią ją po trawie, a dziewczynki podrzucają.

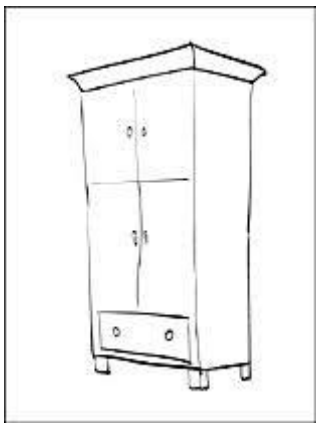
2. Dryń, dryń, dryń! Pik, pik, pik! Odbierz mą słuchawkę w mig!
   Jak odbierzesz, „halo” mów, a w rozmowie nie szczędź słów!

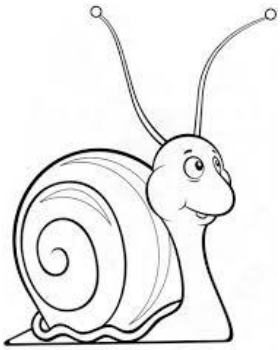
3. Do wycieczek za miasto pojazd doskonały, co ma łańcuch, siodełko oraz dwa pedały.

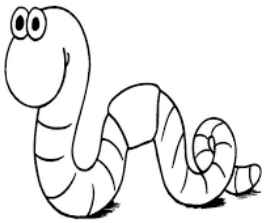


4. W niej chowamy garnitury, spodnie i sukienki też.
   Kurtka wisi tu ze skóry i pidżama też w niej jest.



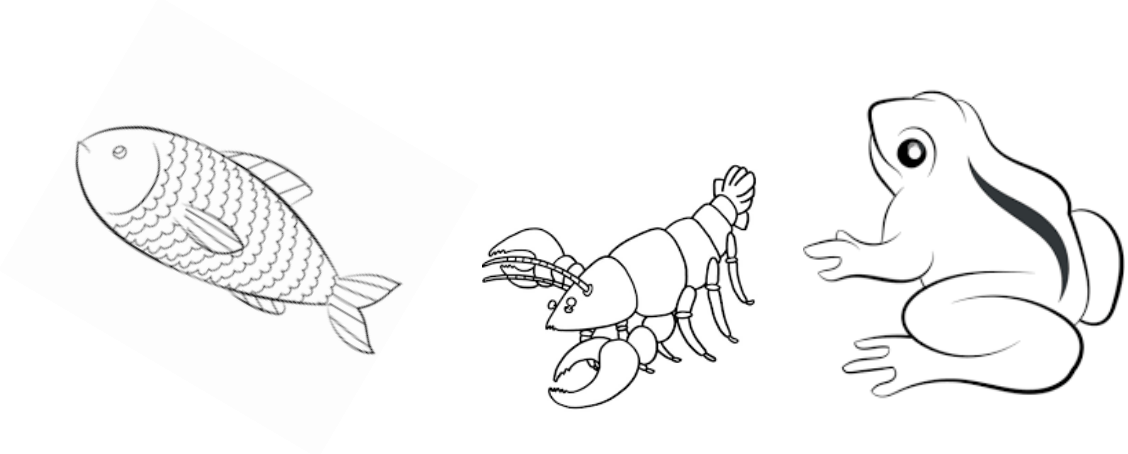
5. Chodzi po świecie … z domkiem na grzbiecie.



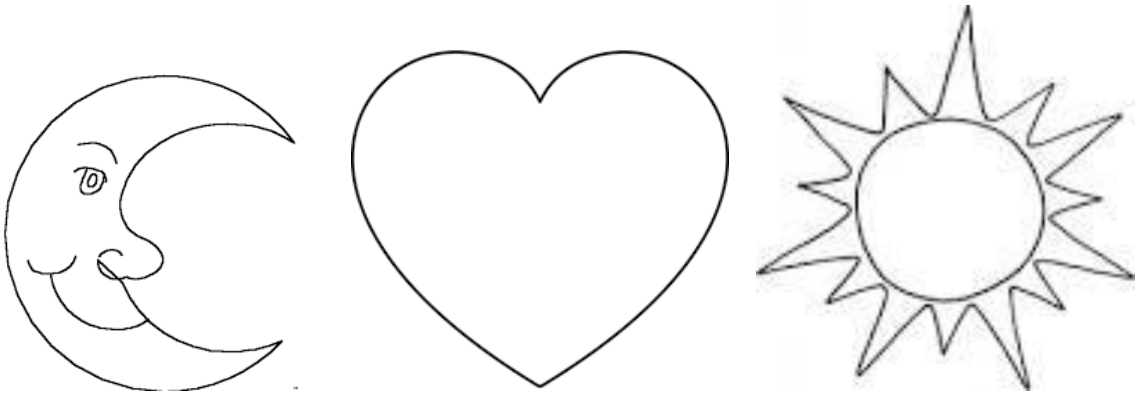


6. Ma cztery koła, przemierza ulice. Kierowca w nim pewnie trzyma kierownicę.

7. Nóg nie ma, więc nie chodzi ale jest żwawa, szybka.
   Gdzie się porusza? W wodzie. Dlaczego? Bo to jest … .



8. Przychodzi raniutko gorące i złote,
   odchodzi wieczorem, znów na piechotę.



9. To smakołyk bardzo słodki, w krem ubrany kolorowy.
   Zapalamy na nim świeczki, kiedy jest urodzinowy.

Bajki cioci Lilki - jak zrobić koktajl bananowy

cele: wdrażanie do propagowania zasad zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.

https://www.youtube.com/watch?v=ObQRA88CzYk

Koktajl bananowy pyszny i zdrowy dla dzieci ! :) Dzisiaj ciotka Lilka przygotowuje pyszny i zdrowy koktajl o smaku bananowym . Koniecznie zobaczcie dla kogo go przyrządza ! :) Nie zapomnijcie zrobić go w domu :) Pamiętajcie zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna są bardzo ważne dla naszego prawidłowego rozwoju !

I na zakończenie – trochę ruchu:

Gimnastyka w domu i w przedszkolu – Mama z dzieckiem!

Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki – PIĄTEK:

1. Ręce wyciągnięte do przodu, zginanie w łokciach pod kątem 90 stopni.
2. Unoszenie i opuszczanie barków.
3. Ćwiczenie w parach, plecy się stykają, rozkrok, skłony do przodu i dotknięcie dłoni partnera między kolanami.
4. Ręce opuszczone i złączone, noga próbuje przejść przez powstały otwór.
5. Klęk podparty, naprzemienne unoszenie i prostowanie nóg.
6. Siad prosty, unoszenie wyprostowanych nóg i wyprostowanych rąk przed siebie, powrót do pozycji wyjściowej.

https://www.youtube.com/watch?v=9lZviQRE6dQ&feature=youtu.be

WESOŁEJ ZABAWY ☺