Witajcie Słoneczka!

☺ 1 CZERWCA – DZIEŃ DZIECKA ☺

Bądź dzieckiem jak najdłużej
Jak dziecko baw się, śmiej
I kochaj tak jak dziecko
I serce dziecka zawsze miej!

cele: doskonalenie pamięci muzycznej poprzez naukę nowych piosenek

Maszeruj w takt piosenki https://www.youtube.com/watch?v=GQb7ciGRZBU

Na słowa: La, la, la, la – zaklaszcz! Hop, hop, hop, hop – poskacz. Spróbuj zapamiętać słowa piosenki.

„Jestem duży” - Dorota Gellner

cele: prezentowanie własnych umiejętności, obserwowanie siebie na tle innych i budowanie obrazu własnego „ja”.

Jestem duży!
Byłem mały!
Wróżki mnie zaczarowały!
Jakie wróżki?
Dobre wróżki!
I urosły moje nóżki,
I urosły moje ręce,
Włosów też mam chyba więcej.
Patrzcie jak urosłem cały.
Chociaż byłem taki mały!

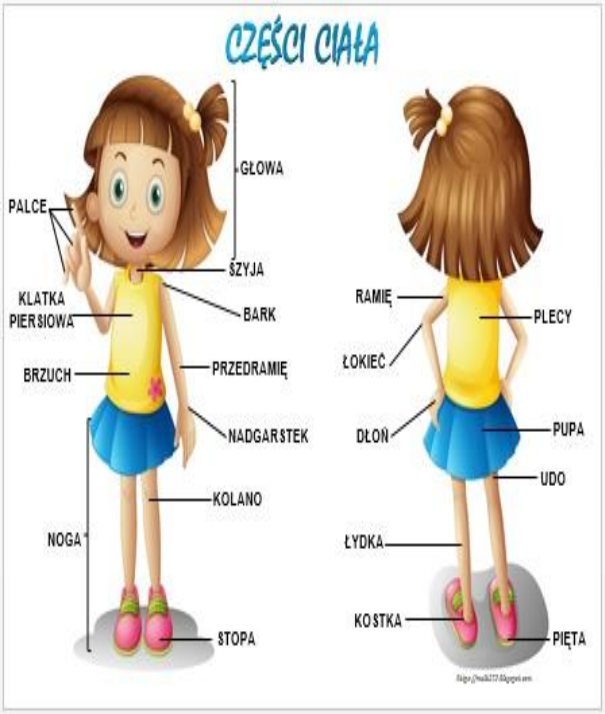
DROGI MALUSZKU,

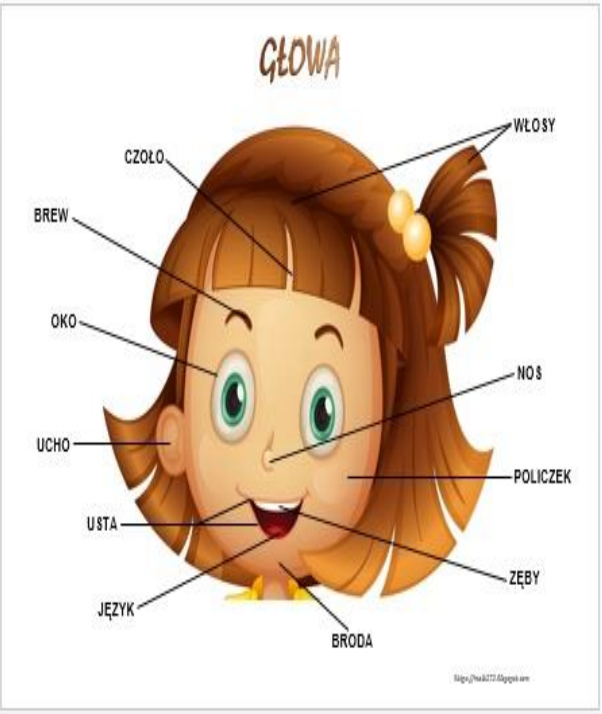
CZY WIESZ, ŻE UROSŁEŚ? I niedługo nie będziesz już przedszkolnym „maluszkiem”, tylko młodszym średniakiem.

Przypomnij sobie (lub zapytaj dorosłych) czego nie umiałeś zanim przyszedłeś do przedszkola? Czego nauczyłeś się ostatnio – podczas pobytu w domu? Co umiesz, a co lubisz robić? Porozmawiaj o tym z mamą i tatą.

Nazwij części ciała i pokaż je na ciele chłopca i poniżej - dziewczynki. Pokaż te części ciała na sobie. Zaśpiewaj z kimś dorosłym piosenkę „Głowa, ramiona…” z szybkim pokazywaniem części ciała.

cele: ćwiczenia sprzyjające orientacji w schemacie własnego ciała, umiejętność wskazania różnic i podobieństw w wyglądzie własnego ciała i innej osoby.





Piosenka do pokazywania części ciała

Głowa, ramiona... - Buliba.pl
https://www.youtube.com/watch?v=qmdcyRl8Pes
TEKST PIOSENKI:
Głowa, ramiona, kolana pięty,
oczy, uszy, usta, nos.

PRACA PLASTYCZNA – WESOŁE STWORKI

cele: rozwijanie u dzieci zainteresowań i uzdolnień plastycznych, rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia, zdobywanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami plastycznymi.

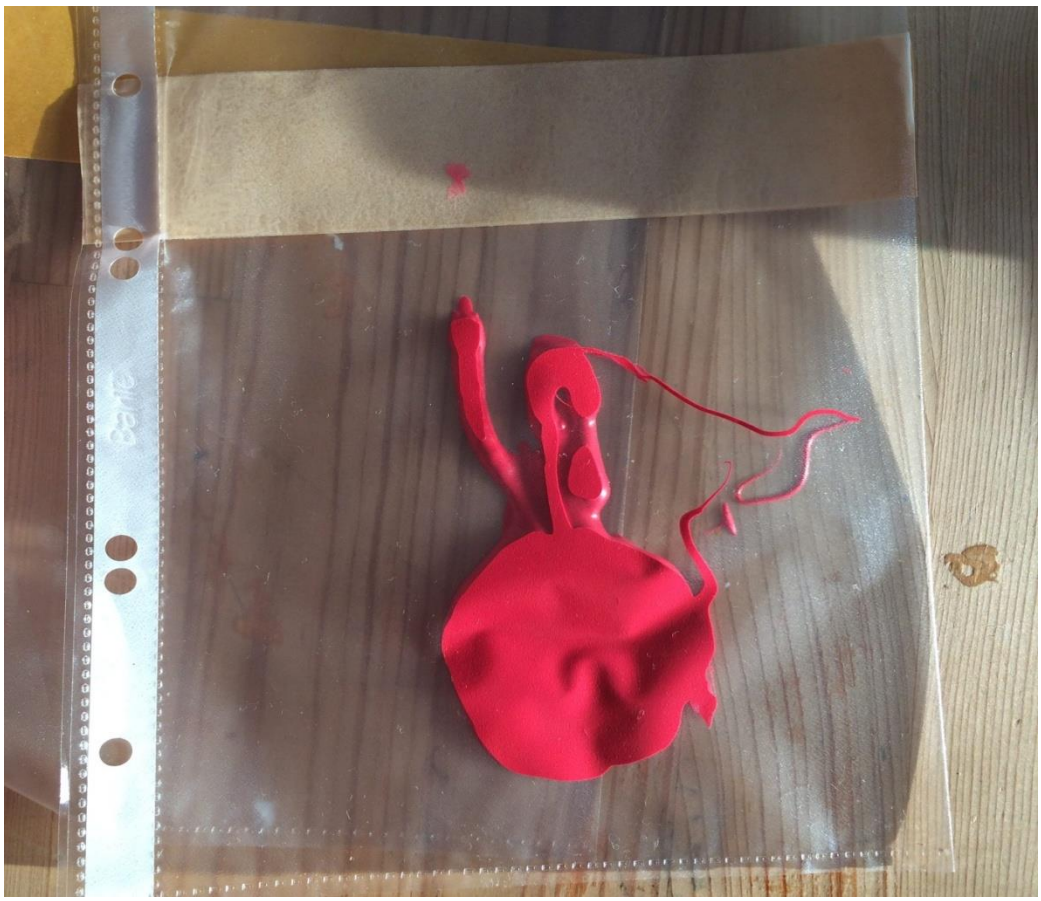
Potrzebne materiały:

- koszulka biurowa A5 lub foliowa torebka np. na kanapki czy mrożonki,
- taśma dwustronna,
- farby plakatowe,
- samoprzylepne oczy,
- flamaster piszący na folii.

- Przygotowujemy sobie koszulkę. Najpierw naklejamy na nią kawałek taśmy dwustronnej – musi być o tyle oddalona od krawędzi, aby można było zgiąć krawędź do połowy taśmy i przykleić, a potem zagiąć jeszcze raz i skleić do końca. Widać do na zdjęciu – takie podwójne sklejenie powoduje, że farba nie będzie nam wyciekać. Choć można użyć gotowych torebek foliowych z zamknięciem strunowym, to przy maluchach może to się okazać zawodne. Tak naciskają paluszkami, że torebka może się otworzyć.
-

Nie odklejamy jeszcze papierka z drugiej strony taśmy. Nalewamy do środka odrobinę farby – możemy zostać przy jednym kolorze, może wlać kilka.

Odklejamy papier z taśmy i zaklejamy folię.



Paluszkami rozprowadzamy farbę w folii. Na wierzchu możemy coś dorysować markerem.

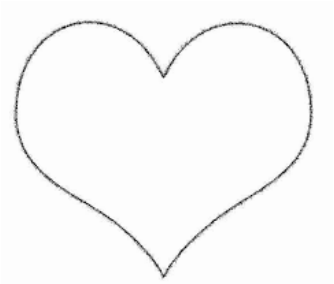
Doklejamy oczy, domalowujemy markerem nie zmywalnym buzię i co tam jeszcze…

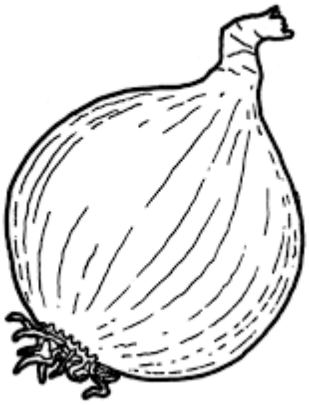
I dzieło gotowe!

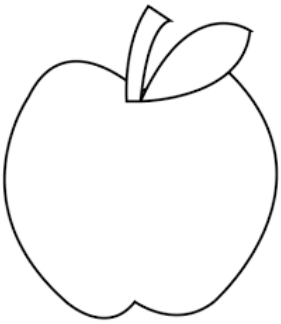
CO MA TAKI KOLOR? POKOLORUJ.

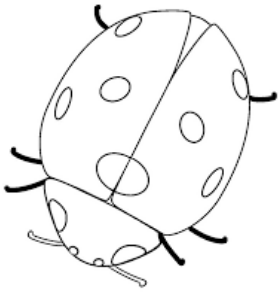
- cele: utrwalenie nazw kolorów podstawowych, kształcenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, rozwijanie sprawności manualnych.

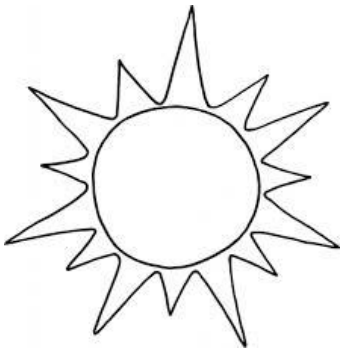
Mam czerwoną piłkę, a czerwone kalosze
I czerwoną sukienkę do przedszkola noszę.
Jem czerwone poziomki, gdy jestem na łące,
I przyglądam się małej czerwonej biedronce.



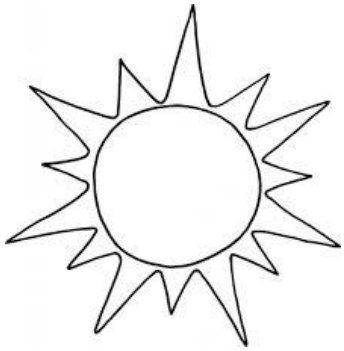


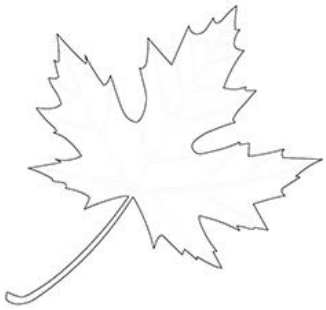


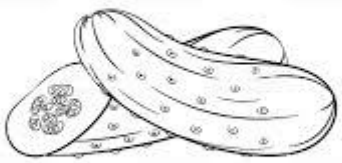


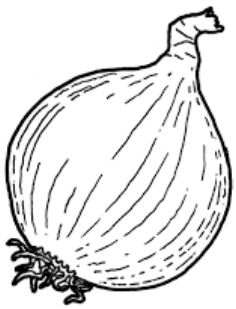


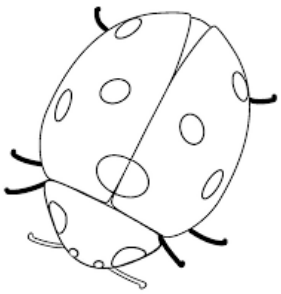
Pod zielonym liściem siedzi sobie żaba.
Jest cała zielona, zupełnie jak trawa.
Zielona jak liście, mojej mamy oczy.
Ciekawe ,kiedy spod liścia wyskoczy?



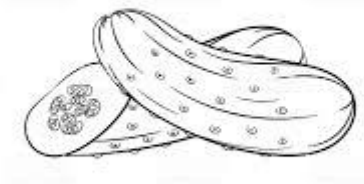
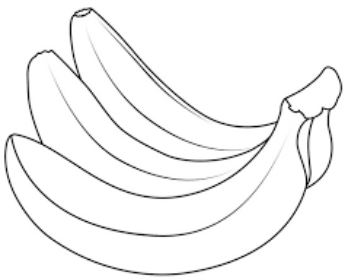
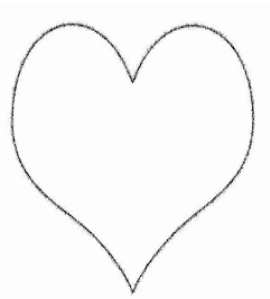
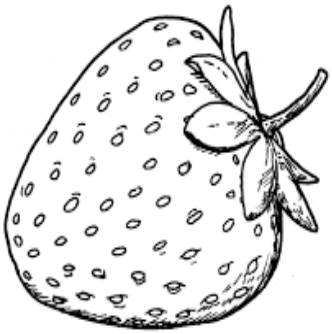
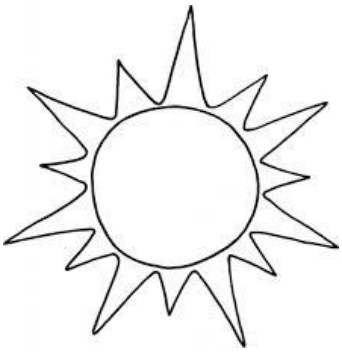








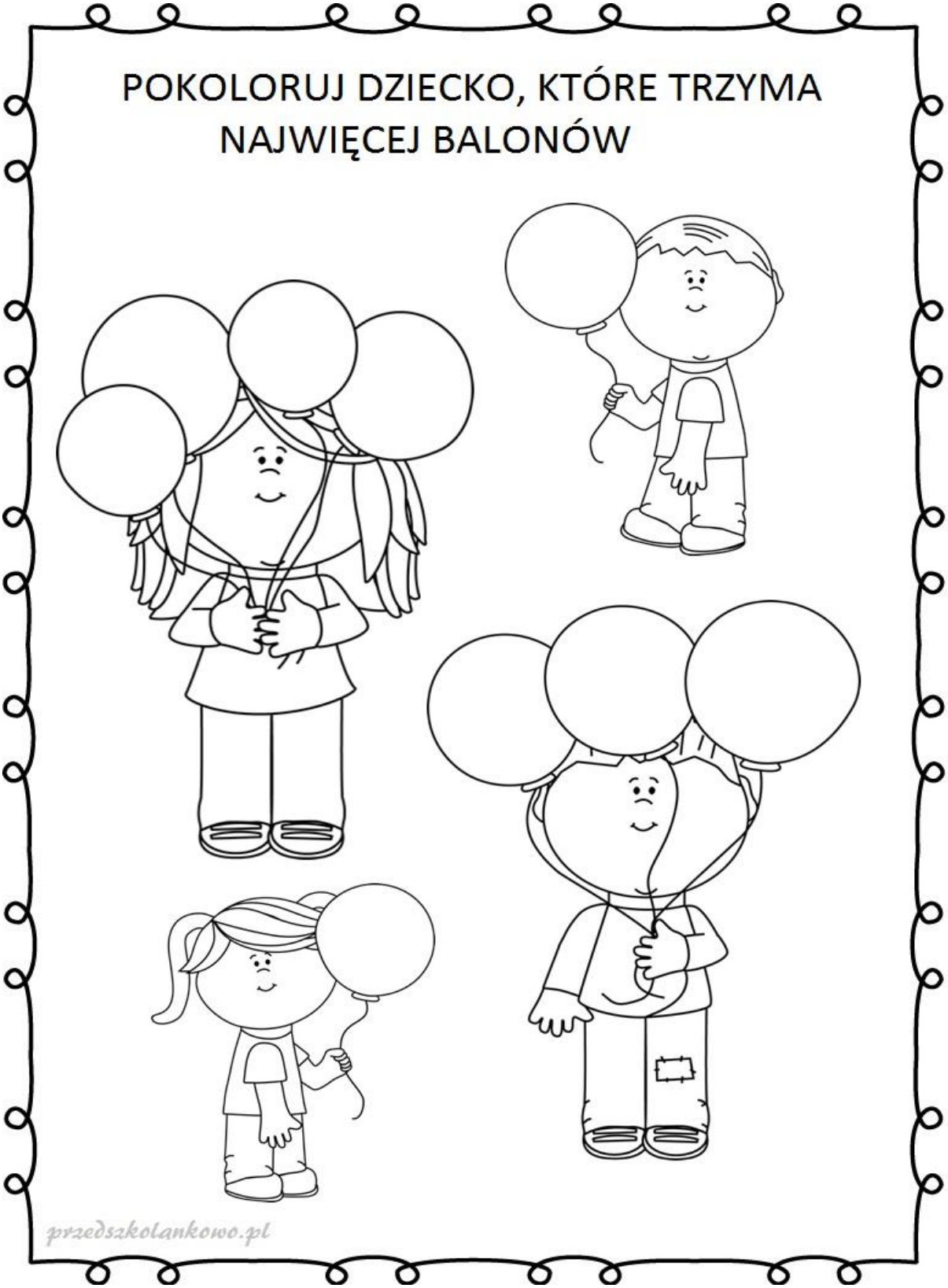
Żółte słońce świeci nad żółciutkim piaskiem,
Cytryny są żółte i okropnie kwaśne.
Zamiast kwaśnych cytryn jem żółte banany,
A żółty słonecznik dostałam od mamy.

Zabawa dydaktyczna: „Coś w pobliżu w kolorze…”

cele: umiejętność wyróżniania i nazywania kolorów w najbliższym otoczeniu.

- Co w twoim pokoju jest w kolorze czerwonym… niebieskim?
- Jakiego koloru są twoje pluszaki?
- Znajdź obok siebie coś w kolorze zielonym i żółtym?


POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA NAJWIĘCEJ BALONÓW
przedszkolankowo.pl

Ile ich jest?

I na zakończenie trochę ruchu:

GIMNASTYKA DLA NAJMŁODSZYCH

cele: ćwiczenie ogólnousprawniające, poprawa kondycji fizycznej, wdrażanie do dobrej zabawy.

Ćwiczenia zostały przedstawione w sposób zabawowy i powinny być wykonywane pod okiem osoby dorosłej.

https://www.youtube.com/watch?v=GtIqgYZgPoU

WESOŁEJ ZABAWY ☺