



GAZETKA PRZEDSZKOLNA AKADEMII KRÓLA STASIA



PRZEDSZKOLE NR 411
AKADEMIA
KRÓLA STASIA

NR 05/157 Maj 2022, ROK XIX (PRZEDSZKOLE NR 411 „Akademia Króla Stasia WARSZAWA)

MAJ. Początek maja kojarzy się nam z długim weekendem i odpoczynkiem. Oczywiście, jest to okres, kiedy mamy więcej czasu dla siebie i rodziny, a wolny czas (w tym roku przy sprzyjających okolicznościach 4, do 9 dni) zachęca do wyjazdów i wypoczynku na świeżym powietrzu.

Maj jest również jednym z najpiękniejszych miesięcy w roku, gdyż jest początkiem najcieplejszego okresu w roku. Jest też miesiącem miłości i święta wszystkich MAMUŚ.

Katarzyna Smułkowska
nauczycielka gr.V





Relacje dzieci z rodzicami

Relacje dzieci z rodzicami zmieniają się wraz z upływem czasu. W okresie przedszkolnym maluchy zazwyczaj patrzą na opiekunów bezkrytycznie, są oni dla nich głównymi autorytetami. W młodszym wieku szkolnym i w okresie adolescencji dużą rolę zaczynają odgrywać rówieśnicy, związki przyjacielskie, paczki i bandy. Rola rodzica w życiu dziecka ulega modyfikacji. Relacje na linii rodzice-dzieci zależą nie tylko od wieku pociech, ale też innych czynników takich, jak atmosfera rodzinna, jakość komunikacji, styl i metody wychowania, czy postawy rodzicielskie. Jak dbać o przyjazne związki z własnym dzieckiem?

Rodzina to fundament, na którym młody człowiek konstruuje całą swoją tożsamość. Dom ma stanowić bezpieczny azyl, w którym dziecko znajdzie akceptujących, troskliwych, rozumnych i konsekwentnych rodziców. Niestety często owe postulatory są jedynie pobożnymi życzeniami, a wielu opiekunów popełnia rażące błędy wychowawcze.

Niektórzy starają się być "dobrymi rodzicami", ale nie mając odpowiednich wzorców z własnego domu macierzystego, powielają schematy i wykazują bezradność rodzicielską w przypadku poważnych kłopotów z dzieckiem. Jakość relacji na linii dzieci-rodzice wynika w dużej mierze z metod wychowania i zasad obowiązujących w rodzinie. Często do spięć dochodzi w wyniku konfrontacji dwóch sprzecznych biegunów: **władza rodzicielska** - zakres autonomii dziecka. Dorastająca pociecha pragnie coraz większej swobody i zniesienia ograniczeń, co często trudno zaakceptować rodzicom. Kontakty z dziećmi determinują pośrednio style wychowania.

Najbardziej optymalnym i sprzyjającym rozwojowi dzieci stylem wychowania jest styl autorytatywny, inaczej określany jako demokratyczny, gdzie dziecko to partner, a nie "pionek" stojący niżej w hierarchii rodziny. Demokracja rodzinna sprawnie funkcjonuje w zakresie wymiarów: posłuszeństwo-karność, swoboda-ochrona, uznawanie praw-stawianie wymagań. Konsekwencja w wychowaniu i wyznaczanie jasnych reguł postępowania umożliwia dziecku internalizację norm społecznych i szybszą socjalizację. Dzieci potrzebują drogowskazów moralnych, by mieć przykłady, do których zawsze mogą się odwołać. Wraz z dorastaniem wyraźnie zmienia się stosunek nastolatków do rodziców. W dzieciństwie mama i tata są zwykle akceptowani bezrefleksyjnie, natomiast w okresie adolescencji stosunek do opiekunów staje się bardziej realistyczny, a niekiedy nawet przekorny. Wiele problemów, pojawiających się między rodzicami, a młodzieżą, wynika z nieokreślonego statusu dorastających - już nie są dziećmi, ale jeszcze nie są dorosłymi.

Nastolatki stają się bardziej zamknięci, oczekują respektowania własnej prywatności, nie zwracają się ze wszystkim rodzicom, jak to miało miejsce w dzieciństwie. Rodzice natomiast nie radzą sobie z uznaniem autonomii dorastających dzieci, nie są przekonani co do ich odpowiedzialności, obawiają się

negatywnego wpływu grupy rówieśniczej, w wyniku czego postępują niekonsekwentnie, z tendencją do ograniczania wolności wyboru dzieci. Staje się to niestety źródłem licznych nieporozumień i awantur.

Obszary konfliktowe między rodzicami a dziećmi wynikają najczęściej z trzech sprzeczności:

- 1. między kontrolą ze strony rodziców, a potrzebą swobody u dorastających;
- 2. między przykładaniem przez rodziców dużej wagi do nauki szkolnej, a poświęcaniem czasu na inne rodzaje aktywności przez młodzież;
- 3. między odpowiedzialnością rodziców, a dzieleniem się nią z dorastającymi.

Często też przecenia się znaczenie różnicy pokoleń (ang. generation gap) w powstawaniu konfliktów. Konflikty między rodzicami, a ich dorastającymi dziećmi nie są zazwyczaj aż tak głębokie, jak można by przypuszczać. Wiele z nich wynika z burzy hormonalnej nastolatków i kryzysu tożsamości w wieku dorastania. Niejednokrotnie są to konflikty pozorne - rodzina stanowi jedynie "pole bitwy" dla wrogich uczuć, których geneza tkwi poza systemem rodzinnym.

Mimo wielu nieporozumień, między rodzicami i dziećmi utrzymuje się zazwyczaj pozytywna więź, a dorastający czują się kochani i mają poczucie, że mogą liczyć na wsparcie rodziców. Niezależnie od płci dziecka, zazwyczaj bliższa relacja łączy ich z matką niż z ojcem. Na pozytywny przebieg dorastania i pozytywne związki z rodzicami zasadniczy wpływ ma szczęśliwy związek małżeński rodziców. Należy pamiętać, że stopniowe psychiczne oddalanie się nastolatków od swoich rodziców ma charakter rozwojowy, bowiem dzieci dążą do samodzielności i określenia swojego "Ja". By móc zdefiniować swoją tożsamość i określić status, muszą niestety czasami pobłądzić, poeksperymentować, potestować rzeczywistość, by w końcu odnaleźć siebie.

Modyfikacja relacji dzieci-rodzice nie musi oznaczać utraty więzi, a jedynie jej zmianę - przejście od więzi dziecięcej zależności do więzi opartej na partnerstwie. Proces ten wydaje się często o wiele trudniejszy do przejścia dla rodziców niż ich dzieci. **Okres adolescencji** to niewątpliwie trudny sprawdzian dla wydolności wychowawczej opiekunów, ich cierpliwości, roztropności, rozwagi i konsekwencji. Trzeba jednak mieć świadomość, że nie można bezustannie traktować dzieci jako "małych bobasków", ale wspierać je w kształtowaniu własnej niezależności i reagować, kiedy zauważy się niepokojące sygnały, mogące świadczyć o problemach w identyfikacji własnej osoby.





Dzieci uczą się życia od nas :

Jeżeli dziecko jest krytykowane - uczy się potępić.

Jeżeli dziecko żyje w nieprzyjaźni - uczy się agresji.

Jeżeli dziecko jest wyśmiewane - uczy się nieśmiałości.

Jeżeli dziecko jest zawstydzane - uczy się poczucia winy.

Jeżeli dziecko żyje w tolerancji - uczy się szacunku.

Jeżeli dziecko jest zachęcane - uczy się wiary w siebie.

Jeżeli dziecko jest rozumiane - uczy się oceniać.

**Jeżeli dziecko jest traktowane uczciwie - uczy się sprawiedliwości
i prawdy.**

Jeżeli dziecko żyje w bezpieczeństwie - uczy się ufać.

**Jeżeli dziecko jest przyjmowane takim, jakim jest - uczy się
akceptować.**

**Jeżeli dziecko jest otaczane przyjaźnią - uczy się szukać
w świecie miłości.**



WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU



06.05.2022r. - Szpital Pluszaka - warsztaty dla dzieci z pierwszej pomocy- w każdej grupie oddzielnie.

Grupa I -godz. 9:00

Grupa II - godz. 9:30

Grupa III- godz. 10:00

Grupa IV - godz. 10.30

Grupa V - godz. 11.00

Grupa VI - godz. 11.30

W ramach programu edukacyjnego „Szpital Pluszaka” dzieci będą uczestniczyć w spotkaniu z ratownikiem z Grupy Ratowniczo-Medycznej MEDICUS. Głównym celem zajęć edukacyjnych będzie zapoznanie przedszkolaków z zasadami funkcjonowania służb ratowniczych, przybliżenie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, utrwalenie numerów alarmowych oraz oswojenie dzieci ze służbami ratowniczymi. Na zakończenie spotkania wszystkie przedszkolaki otrzymają naklejki dzielnego pacjenta.

10.05.2022r. - **godz. 9:15** - przedstawienie teatralne dla dzieci z grup I, II, III - „Wiewiórka Nasturcja i tęczowe zwierzęta mocy”.

11.05.2022r. - **godz. 9:15** - przedstawienie teatralne dla dzieci z grup IV, V, VI - „Wiewiórka Nasturcja i tęczowe zwierzęta mocy”.

12.05.2022r. - Koncert dla dzieci - Filharmonia przedszkolaka

godz. 9:15 - grupa I, II, III.

godz. 10:00 - grupa IV, V, VI.

13.05.2022r. - fotograf - zdjęcia grupowe dla dzieci z wszystkich grup w cenie 10 zł. Dodatkowo zdjęcia do Tablo dla grupy V i VI (szczegóły zostaną wysłane na pocztę elektroniczną).

16.05.2022r. - grupa III i grupa IV - wycieczka plenerowa „Wawerskie Alpaki”- dojazd autokarem - koszt (bilet na zajęcia + autokar) - 50 zł płatne do 11 maja na konto skarbnika (szczegóły zostaną wysłane na pocztę elektroniczną).

18.05.2022r. od godz. 9.00 -VIII warsztaty Labo odkrywców: „Na wodzie i pod wodą” w każdej grupie oddzielnie.

Grupa I - godz.15:30

Grupa II - godz. 15:00

Grupa III- godz. 14:30

Grupa IV - godz. 14:00

Grupa V - godz. 13:30

Grupa VI - godz. 13:00

19.05.2022r. - grupa I i grupa II - wycieczka plenerowa „Wawerskie Alpaki”- dojazd autokarem - koszt (bilet na zajęcia + autokar) - 50 zł płatne do 13 maja na konto skarbnika (szczegóły zostaną wysłane na pocztę elektroniczną).

20.05.2022 r. - w godzinach **14:30 - 16:30** odbędą się konsultacje logopedyczne dla Rodziców dzieci z grup I, II oraz III. Zapisy na konsultacje na adres mailowy: logopeda411@op.pl

25.05.2022 r. - zajęcia edukacyjne w Bibliotece Pedagogicznej ul. Gocławska 4 :
Grupa V - godz. 9:00 temat zajęć „Rower Walentynki” **wyjście o godzinie 8:40**
- **śniadanie o godz. 8:00.**

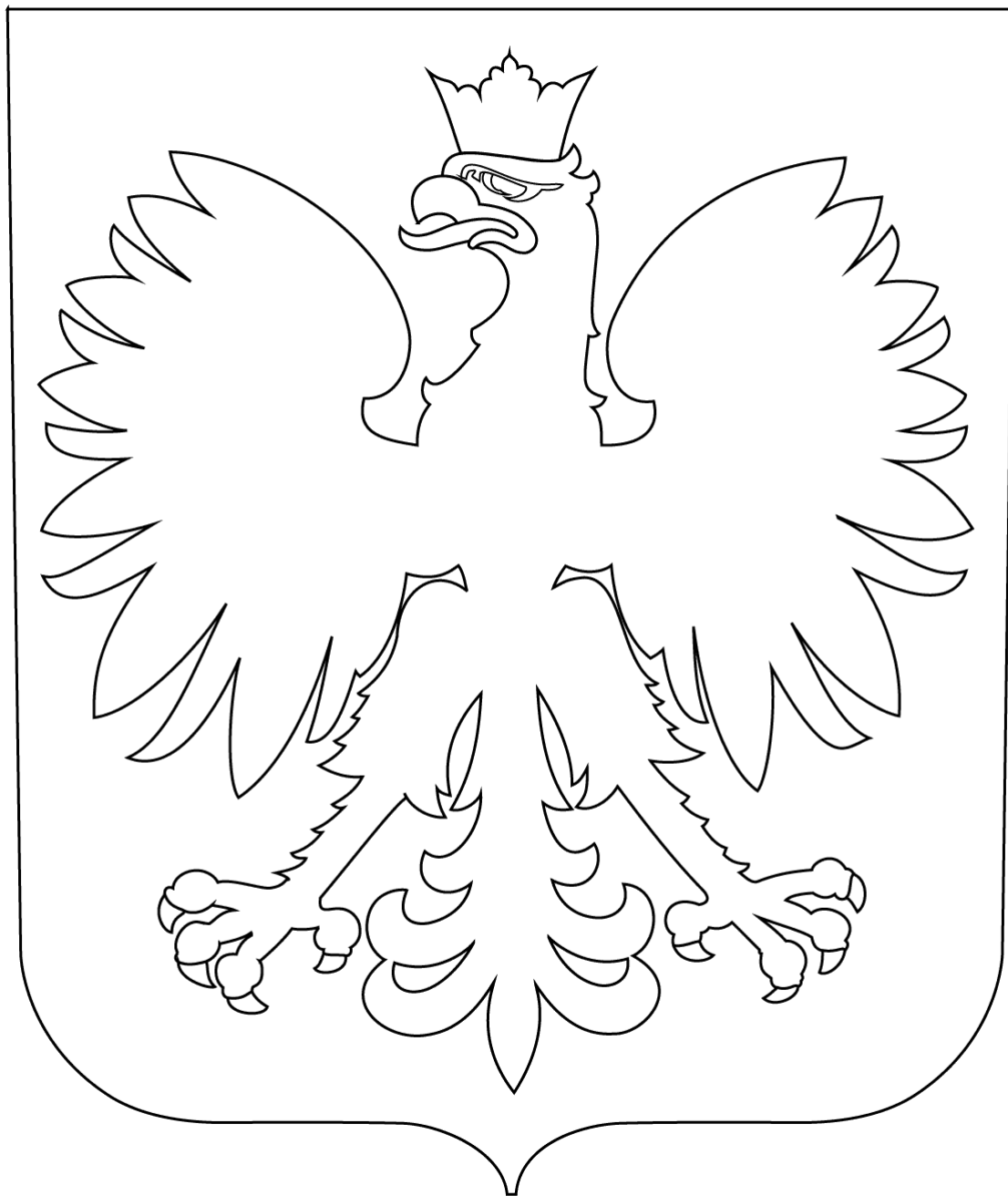
Grupa VI -godz. 11:00 temat zajęć „Lew w Paryżu” **wyjście o godzinie 10:40.**

27.05.2022r. - grupa V i grupa VI - wycieczka plenerowa „Wiejska przygoda”- dojazd autokarem - koszt (bilet na zajęcia, ognisko z kiełbaskami + autokar) - 120 zł płatne do 18 maja na konto skarbnika (szczegóły zostaną wysłane na pocztę elektroniczną).



KOLOROWANKA

Pokoloruj tło godła, koronę, dziób i szpony orła



GAZETKĘ PRZEDSZKOLNĄ redaguje Zespół Pedagogiczny Przedszkola Nr 411
w Warszawie, ul. St. Augusta 77. Materiały zebrała i zredagowała - mgr Katarzyna Smułkowska